

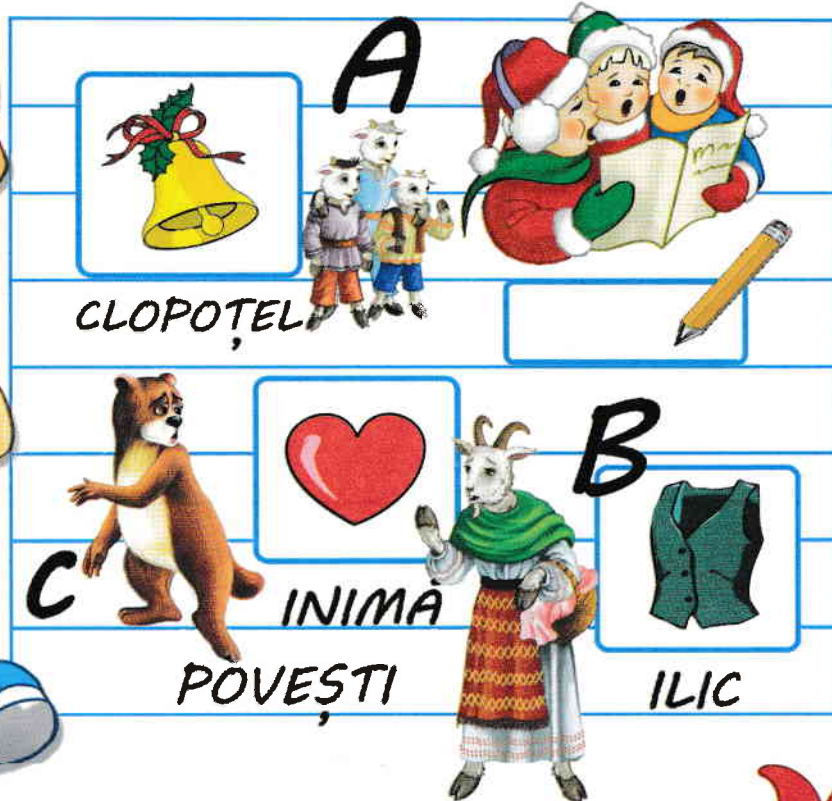
Cristina Beldianu

Estera Ținteșan

# Domeniul limbă și comunicare

grupa mare

Sugestii pentru organizarea  
activităților instructiv-educative



Editura ROXEL CART

## EVALUARE INIȚIALĂ

Oare ce mai știi?

- Recunoaște personajul.
- Spune în două-trei propoziții ce știi despre personajul ales.



## EU ȘI LUMEA MEA

- Spune ce atribuții are în casă fiecare membru al familiei.
- Cum îți ajuți familia la treburile casei?



## POVESTE CREATĂ CU ÎNCEPUT DAT

- Urmărește cu atenție imaginile și povestește ce vezi în ele.
- Ce a cumpărat domnul din imagine?
- Ce s-a întâmplat când a vrut să pună portofelul în sacoșa de piață?
- Imaginează-ți ce s-ar fi putut întâmpla în continuare și povestește.
- Ce nume putem să dăm poveștii?



Cristina Beldianu

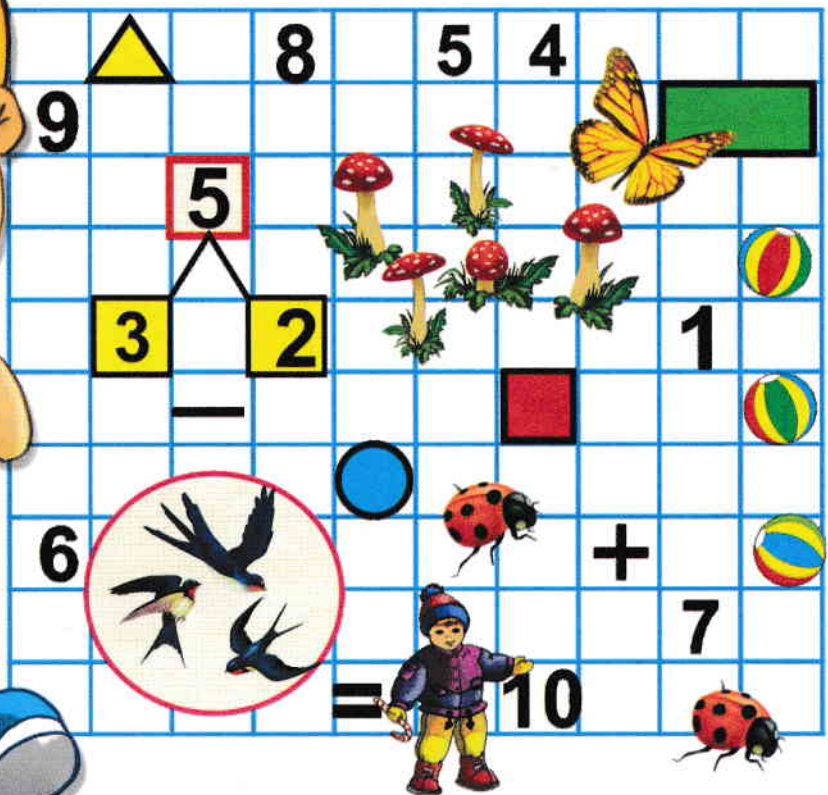
Esteră Ținteșan

# Domeniul Științe

## ACTIVITĂȚI MATEMATICE

grupa mare

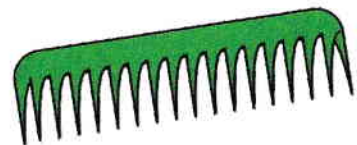
Sugestii pentru organizarea  
activităților instructiv-educative



Editura ROXEL CART

## OARE CE MAI ȘTIU?

- Grupează obiectele din imagine prin încercuire.
- Denumește grupele formate (jucării, obiecte de îmbrăcăminte, obiecte de uz personal).
- Câte grupe de obiecte ai format?
- Colorează cerculețul cu cifra corespunzătoare numărului de grupe formate.



1

2

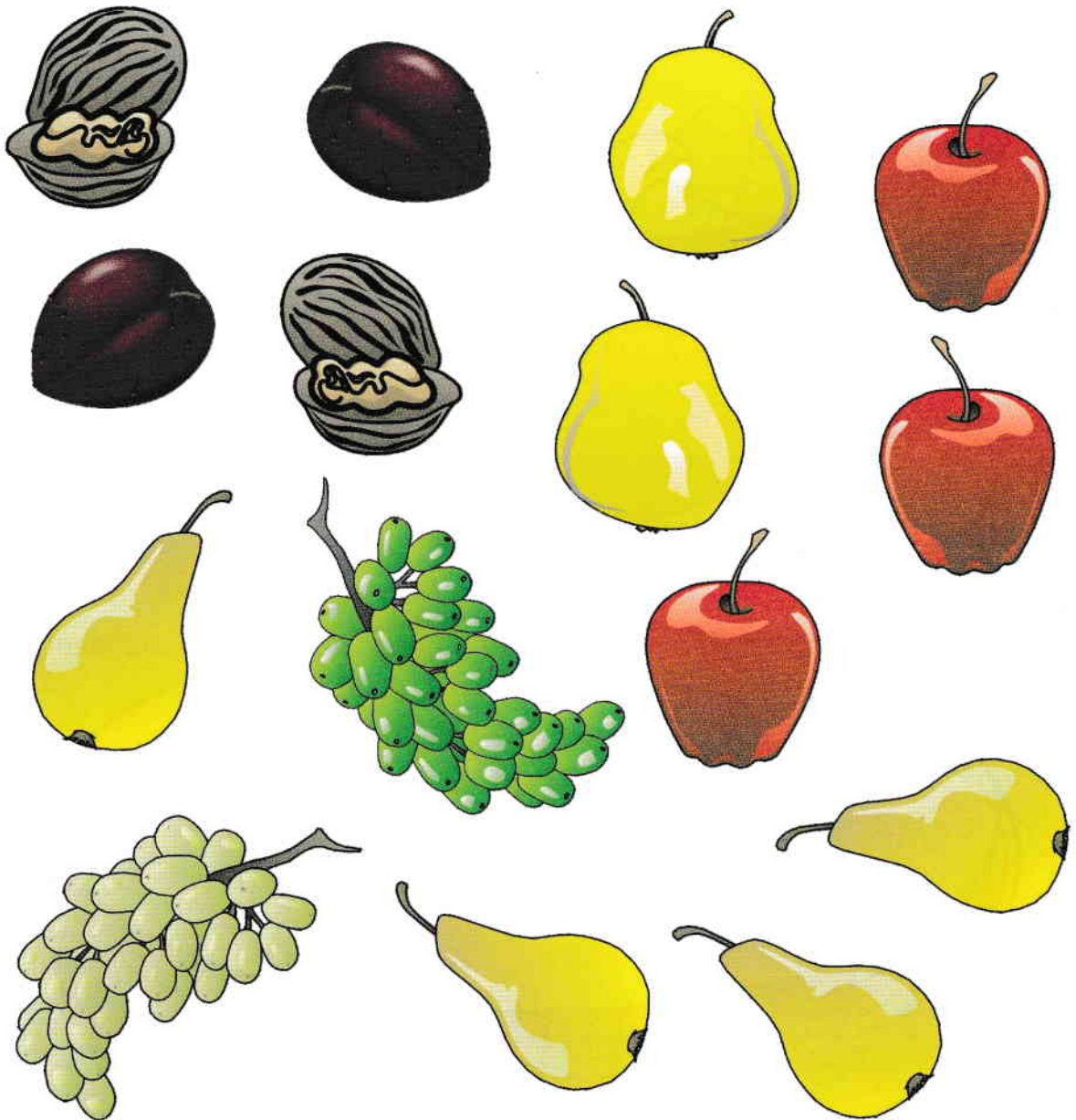
3

4

5

## GRUPE DE OBIECTE

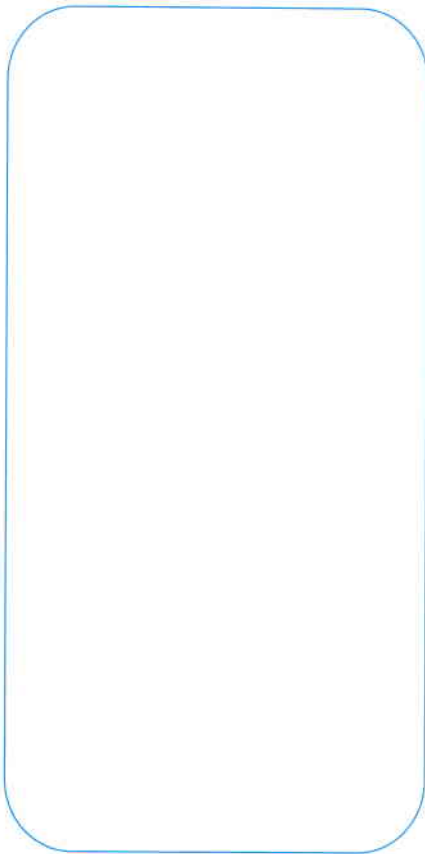
- Grupează fructele după formă, prin încercuire.
- Numără perele și încercuiește cifra corespunzătoare.



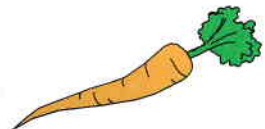
1 2 3 4 5

# TOT ATÂTEA, MAI MULTE, MAI PUȚINE

- Desenează tot atâtea fulare câte căciuli sunt.



- Formează perechi între iepurași și morcovi. Câți iepurași au rămas fără morcovi?
- Desenează morcovii care lipsesc.



- Câțelii vor câte un os.
- Încercuiește oasele care nu au pereche.



Cristina Beldianu

Estera Ținteșan

# Domeniul Științe

## CUNOAȘTEREA MEDIULUI

grupa mare

Sugestii pentru organizarea  
activităților instructiv-educative



Editura ROXEL CART

# EVALUARE INIȚIALĂ

## Oare ce mai știi?

- Alege un anotimp și descrie-l în câteva propoziții.
- Desenează câteva elemente specifice fiecărui anotimp.



Primăvara

Vara



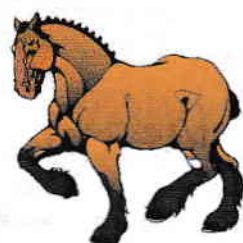
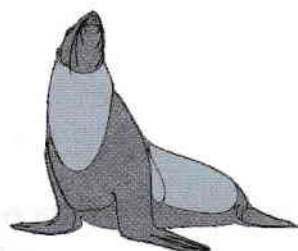
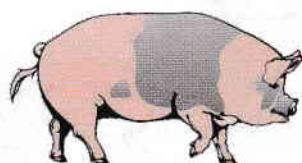
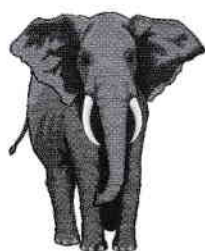
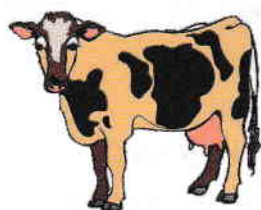
Toamna



Iarna



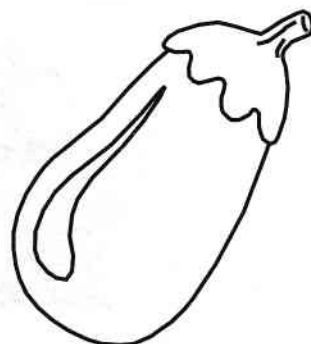
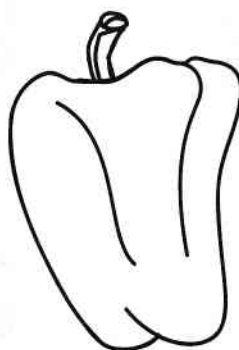
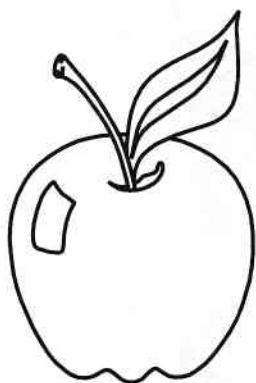
- Recunoaște și denumește animalele și hrana lor.
- Trasează linii de la fiecare animal la hrana lui.
- Încercuiește animalele domestice.



# EVALUARE INIȚIALĂ

Ce îmi amintesc de anul trecut?

- Colorează toate legumele.
- Încercuiește fructele.



- Denumește mijloacele de locomoție din imagini.
- Încercuiește cu albastru mijloacele de locomoție care circulă prin aer, cu verde, pe cele care circulă pe apă și cu roșu, pe cele care circulă pe uscat.

